

## Kombinatorik, Graphen, Matroide

### 1. Übung

1. Es sollen  $n$  Luftballons an  $k$  Kinder verteilt werden. Luftballons mit derselben Farbe sollen dabei nicht unterschieden werden. Wie viele Möglichkeiten einer solchen Verteilung gibt es, wenn
  - (a) alle Ballons rot sind,
  - (b) es  $r$  rote und  $n - r$  blaue Ballons gibt,
  - (c) alle Ballons verschiedene Farben haben?(4 Punkte)
2. Wir betrachten Pfade im 2-dimensionalen Gitter. Wir starten in  $(0, 0)$ . In jedem Schritt dürfen wir entweder die  $x$ -Koordinate um 1 erhöhen (d.h. einen Schritt nach rechts gehen), oder die  $y$ -Koordinate um eins erhöhen (d.h. einen Schritt nach oben gehen). Wie viele solcher Wege gibt es, die in  $(k, l)$  enden? (4 Punkte)
3. Es seien  $k$  paarweise disjunkte Mengen  $S_1, \dots, S_k$  gegeben. Außerdem sei  $a_i = |S_i|$  für  $i = 1, \dots, k$ . Zeigen Sie:

$$\left| \left\{ X \subseteq \bigcup_{i=1}^k S_i : |X \cap S_i| \leq 1 \text{ für alle } i \in \{1, \dots, k\} \right\} \right| = \prod_{i=1}^k (a_i + 1).$$

Folgern Sie daraus, daß, wenn eine Zahl  $n$  die Primfaktorzerlegung  $n = p_1^{a_1} p_2^{a_2} \dots$  hat,  $n$  genau  $t(n) = \prod_i (a_i + 1)$  Teiler hat. Wie kann man an  $t(n)$  leicht überprüfen, ob  $n$  eine Quadratzahl ist? (4 Punkte)

4. In einem Parlament mit  $2n + 1$  Abgeordneten gebe es drei Fraktionen. Wie viele mögliche Sitzverteilungen gibt es dann, wenn keine Fraktion die absolute Mehrheit hat? (4 Punkte)

Abgabe: Donnerstag, den 14.4.2010, **vor** der Vorlesung.